

Na osnovu člana 54. Zakona o visokom obrazovanju u Hercegovačko-neretvanskoj županiji ("Službene novine HNK, broj 4/12) i člana 45. Statuta Visoke škole „Logos centar“ u Mostaru, Senat Visoke škole „Logos centar“ u Mostaru na sjednici održanoj 27.7.2014.godine **donio je**

KODEKS NASTAVNIČKE ETIKE

Članak 1.

Ovim kodeksom propisuju se moralna i etička načela kojih se trebaju pridržavati nastavnici, suradnici, znanstvenici i istraživači (u daljem tekstu: nastavnici) koji obavljaju znanstveno-nastavnu ili umjetničko – nastavnu i znanstveno-istraživačku djelatnost na Visokoj školi „Logos centar“ u u Mostaru (u daljem tekstu: Logos).

Članak 2.

Osnovu nastavničke etike čine: humanost, čestitost i pravednost. Etičke norme nastavnik/ica treba prihvaćati kao skup načela koja ga vode u znanstvenom, nastavnom i umjetničkom radu i u privatnom životu. Nastavnik/ica je obavezan djelovati suglasno ovim normama.

Članak 3.

Nastavnik/ica je dužan savjesno i odgovorno obavljati poslove za koje je biran, na najbolji mogući način. Svojim ponašanjem u javnom i privatnom životu obavezan je čuvati ugled i dostojanstvo Logosa i profesije koju na Logosu obavlja.

Članak 4.

Nastavnik/ica je obavezan sudjelovati i u društvenom životu i svoja znanja primjenjivati na dobrobit zajednice. U ophođenju s kolegama, suradnicima i studentima treba biti ljubazan, korektan i tolerantan, pridržavajući se načela znanstvene istine i kritičnosti. Pri organiziranju aktivnosti obavezan je djelovati nepristrasno i pravedno. Svoj ugled i zvanje nastavnik/ica treba unaprjeđivati i potvrđivati rezultatima svog znanstveno-istraživačkog i stručnog, odnosno umjetničkog rada.

Članak 5.

Nastavnik/ica je obavezan unaprjeđivati struku objavljivanjem osobnih rezultata, razmjenom znanja, podataka i iskustava sa suradnicima i studentima, te kroz rad u znanstvenim, stručnim i umjetničkim asocijacijama i organizacijama. Nastavnik/ica je obavezan jačati utjecaj struke i stalno ukazivati na njeno stvarno značenje. Nastavnik/ica je obavezan ukazivati na nestručne i neosnovane tvrdnje povezane s njegovom strukom, izbjegavajući postupke kojim bi se podcijenili, obezvrijedili ili obeščastili ugled i dostojanstvo drugih.

Svoje mišljenje o stručnim i strukovnim pitanjima javno će izreći ako je temeljeno na poznavanju bitnih činjenica koje se odnose na razmatrano pitanje, odnosno ako je to njegovo uvjerenje temeljeno na znanstvenoj istini i kritičnosti.

Članak 6.

Nastavnik/ica je dužan posebnu pozornost posvetiti svojim nastavnim obavezama. Nastavne obaveze dužan je izvršavati u skladu s najnovijim znanstvenim i umjetničkim saznanjima i dostignutim tehnološkim rješenjima. Nastavni proces treba voditi tako da studenta osposobi za rješavanje

postojećih i nailazećih problema, te da na osnovu stečenih znanja prihvaća napredak znanosti, tehnologije i društva. Nastavu je obavezan održavati redovno, u utvrđenom terminu i trajanju.

Članak 7.

Nastavnik/ica je obavezan studentima omogućiti stjecanje odgovarajućih znanja, kompetencija, vještina i priprema za ispit. Nastavnik/ica treba biti na raspolaganju studentima radi davanja objašnjenja i raspravljanja o pitanjima vezanim za savladavanje nastavnog programa. Nastavnik/ica u edukacijskom procesu, dijalogu sa studentima i izvan nastave treba poštovati principe akademske komunikacije. Nastavnik/ica je obavezan preporučiti dostupne udžbenike, priručnike, skripte i ostalu literaturu potrebnu za savladavanje nastavnog programa. Ne smije studentima uskratiti informacije od važnosti za uspješnost studiranja, ni uvjetovati izlazak na ispit obaveznom kupovinom udžbenika čiji je autor.

Članak 8.

Nastavnik/ica na ispitu je obavezan studenta ocijeniti na osnovu iskazanog znanja, iznesenih činjenica i njegovog razumijevanja materije, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da iskazano primjeni u stvarnim uvjetima. Svoje zahtjeve treba temeljiti na pristupačnosti svih sredstava neophodnih pri savladavanju nastavnog programa.

Članak 9.

Nastavnik/ica ne smije dopustiti da bilo kakvi interesi u nekom drugom poslu naruše njegove znanstveno-nastavne obaveze. Poslove za koje je biran ni u kojem slučaju ne smije podrediti bilo kojim obavezama izvan Logosa. Ukoliko nastavnik/ica obavlja određene aktivnosti izvan Logosa, one ne smiju biti u sukobu sa interesima Logosa. Nastavnik/ica ne smije poticati, prihvaćati ili obavljati poslove koji se protive humanim ciljevima nastavničkog poziva i koji bi mogli štetno utjecati kako na njegov ugled i položaj, tako i na ugled i dostojanstvo Logosa.

Član 10.

Obveza je nastavnika da povjerenje u nastavnički posao bude dato onima koji to, uistinu, zaslužuju. Obavezan je osigurati mogućnost znanstvenog, umjetničkog i stručnog razvoja, te napredovanja svim osobama s kojima surađuje bez pristranosti.

Član 11.

Među nastavnicima treba vladati aktivna stvaralačka atmosfera i vrhunski profesionalni odnos prema radu, suradnicima i studentima. Odnos među nastavnicima temelji se na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj suradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti. Nastavnik/ica treba paziti da direktno ili indirektno ne povrijedi stručni ugled, napredovanje ili rad drugog nastavnika. Ako smatra da je određeni nastavnik/ica kriv zbog nemoralnog, ilegalnog ili nekorektnog rada, upozoriti će na to odgovornu osobu. U javnoj kritici drugog nastavnika i njegovog rada mora biti suzdržan imajući u vidu da su nastavna vijeća, znanstvena i strukovna društva, te stručni časopisi primjerena mjesta za stručne rasprave i kritiku.

Članak 12.

Prihvatajući načela iz ovog Kodeksa nastavnici se obvezuju da će ih dosljedno provoditi uvijek i isključivo u interesu ugleda Logosa, svojeg ugleda i dostojanstva, ugleda i dostojanstva studenata i svih ostalih osoba s kojima surađuju, te u interesu profesije i poslova koje obavljaju.

Članak 13.

Kršenje načela ovog Kodeksa predstavlja povredu časti i radnih obaveza nastavnika, zbog čega može biti pozvan na odgovornost i izgubiti status nastavnika ili suradnika na Logosu.

Članak 14.

Prijavu za eventualnu povredu Kodeksa rješavat će Povjerenstvo za etička pitanja Logosa (u daljem tekstu: Povjerenstvo). Prijava se podnosi Povjerenstvu u pisanoj formi i obavezno mora biti potpisana.

Članak 15.

Povjerenstvo čine: po 1 (jedan) predstavnik svakog studijskog programa, predstavnik studentske organizacije, predsjedavajući Senata i Direktor. Način rada Povjerenstva regulirati će se Poslovníkom o radu.

Članak 16.

Povjerenstvo dostavlja svoje mišljenje Senatu Visoke škole na dalje postupanje.

Članak 17.

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom njegovog usvajanja.

Mostar, 27.7.2014.godine

Broj: /14

**Visoka škola „Logos centar“ u Mostaru
Mr. oec. Katica Deljak, predsjednica Senata**
